

2003年春季授業評価<日本経済論A>

授業の良かった点	改善案	自由にコメント
日本経済読本を読む機会を与えられて良かった。日本経済新聞を読む機会を与えられて良かった。	テレビや新聞に重点をおきすぎているので、もっと古くからの日本経済の歩みについて学びたい。私たちへの質問の答えが浅い。	大学生になって、どんな風に勉強すればよいかわたらなかつたけれど、最近になって分かってきたので第2セメスターからはもっと積極的にやりたい。
新聞やニュースなどを使った点や、個々の質問に答えていく点。	授業やニュースを見ているときなど、うるさいときが多々あり、困ったことがあったので、次回からしゃべっている人がいたら追い出して出席をとっているのか、とっていないのか、はっきりしていなかった。質問を出せば出席とあったが、ある時はとっていないと言っていた。生徒が混乱するのでやめてほしい。	全部出席した。為替レートはいつも惜しいところだった。
ビデオを使った学習、どんな初心者でもわかるような内容のテレビだったので抵抗は無かった。質問をきちんと聞いてくれたのでよかった。しかるべき回答も得られたので参考になったりもした。ペースも丁度よく、新聞の読み方も分かるようになった。	先生の授業中の説明をもっと分かりやすくしたらいいと思う。何をポイントとして授業しているのかももっと伝えた方がいい。	結構休んでしまったのが残念です。教科書をもっと先に読み始めれば良かった。
今の社会の動きや、経済の動きが理解できたし、日本経済新聞を読む機会もできた。休んでもレジュメをプリントアウトできること。	授業の最後に出す質問にもう少し詳しく説明してほしい。	
テストが悪かった場合、出席も評価してくれる点。	出席をちゃんととってほしいと思いました。あと新聞の質問なども成績に加味してほしいです。	
プリントを配布してもらいそれによって授業を進めた点。	休んだ授業のレジュメをホームページからダウンロードしようと思ったが、レジュメの()の中が空白だったので結局答えが分からないままのところがあったので、ホームページのレジュメには答えを載せて出席を取ったほうがよいと思います。	授業にはほぼ出席したものの、授業中にちゃんと聞いていなかったことに後悔している。
レジュメを使っでの説明が良かった。テスト前などに見直しするのも楽だった。	為替レートの予測で、もう少しヒントなど先生のアドバイスがほしかった。あと、もう少しはっきりと話してほしい。語尾がちよっと聞き取りにくいです。	
私語の注意をしている点。毎回新聞を持ってきて新聞の見方を教えてくれた点。そのおかげで以前に比べて新聞を見るようになった。	もっとわかりやすく解説してほしい。専門用語ばかり出てきたので意味がわからなかった。日本経済の歩み(2)のレジュメのコピーできなかったのですべてコピーできるようにしてほしい。	教科書やプリントを積極的に読みました。
日本や世界のニュースを毎週見ること、現在の状況(世の中)を知ることができた。週刊子供ニュースはすごく分かりやすくていい!!また先生への質問などもちゃんとプリントにして答えてくれたので良かった。他の人の質問も書かれていたのがとてもよいと思う。	もう少しスピードを上げて良かったかなと思います。その日に配ったレジュメを全て終わらせるなど。	
WAKE UPなど子供でも理解できるニュースを見られたので良かったです。新聞や先生の説明では難しすぎたので。	新聞の説明が長い。忘れたときはとても辛いです。	経済の勉強は将来役立つものなので、授業で学んだ基本を覚えていられるよう、新聞などを積極的に読もうと思います。
その週に何が起こったのか、テレビで見たり、新聞を読んだりしたので、今まであまり関心がなかったことにも興味を持つことができました。質問にも答えてくださったので、疑問が解消されました。	教室の大きさが適切ではなかった。前半は教室が狭くて、座れず、授業を受けずに退室してしまう人がいたので、環境が良くなかったともっと教科書を活用してもらいたい。	自分としては出席しているときはしっかり話を聞き、精一杯取り組めたとと思う。
図書券をくれるところ。先生ののんびりした(良い意味で)授業をリラックスして勉強できるところ。質問に対して全員の分を解答してくれる。よいと思います。	新聞があまり使ってなかったから別に買う必要はないと思う。	テレビや新聞をもっと自分から積極的に見て情報を取り入れるべきだったと思う。
質問にきちんと答えてくれており、わかりやすかった。	私語に関して敏感になりすぎていた気がした。あのような注意のされ方だと余計生徒は反発すると思います。	何度か休んだ&遅刻したけど、この授業は好きだったので真面目に取り組んでいたと思う。
毎週「子供ニュース」などの番組の週刊ニュースを見ることによって、どんな事件や日本経済がどのような状況にあるのかわかった。	もう少し教科書の内容をやってほしいです。	月曜の1限とあって、少々寝てしまったことがあった。
先生の説明がわかりやすかった。自分でも興味を持てる身近なニュースを取り上げて授業をしていた。	日経新聞を読み合わせる時に、生徒への質問を投げかけたりするとよいと思う。	円ダービーに積極的に取り組むことが出来なかった。授業へは関心を持って取り組むことが出来た。
レジュメが毎回配られたこと。理解を促すためにビデオを見せてくれたところ。出席を取る点。わかりやすい説明。	その日の新聞(朝刊)を買ってくるようになっていたのですが、売り切れで買えなかったことがしばしばありました。プリントかスライドとかにしてくれるればもっとありがたいと思った。	
毎週月曜日の経済新聞の内容を分かりやすく説明してくれた。円ダービーの予想が楽しかった。	もっと教科書を使うとよい。	
ビデオ映像による授業があった点。	もっと教科書の内容に触れてみるのもよいかもしれない。	円ダービーがいまいちわからなかったです。すみません。
今現在の社会事情をたくさん学べたこと。	HPなどにプリントの穴埋めの答えを載せて、説明を付け加えてくれれば、勉強のやる気もあがる。	
ニュースを見るようになった。新聞が楽しく読めるようになった。日本の経済を前に比べると、かなり関心を持つようになりました。授業で、週間子供ニュースを見るのもよかった。	テストに何が出るのが不透明。	暗記はしたけど、解けるか不安。日常の知識の幅が広がる授業でためになった。
ビデオ上映や新聞を読むことにより社会の動きが把握できたこと。	毎回新聞を買って持ってくるのは、お金がかかるし、毎朝忙しいのでどうかと思う。	1限と言うこともあり授業中眠くなるのがしばしばあった。
プリントが分かりやすかった。	経済と言っても広すぎる。もう少し小さいテーマから行ってはどう	
山澤先生が熱心だった。質問に丁寧に答えていた。自分の教養になった。先生がこいい。		
円ダービーを行ったことで、今まであまり関心の無かった円相場を身近に感じる事が出来た。		
新聞に目を通したりと、漠然としていた「経済」と言うものが少し分かった。		

授業の良かった点	改善案	自由にコメント
	もう少しきちんとした授業をしてほしいです。いつもだらだらしていて、出席もとったり、とらなったり、新聞の質問もやったりやらなかったり…。そんな状態ではこの授業に出席したくはなくなるし、何のために学校にきているのか…と言う気持ちにもなります。去年はもっと適当だったそうですが、先生の授業へ熱意が学生に伝わらない限り、学生だって適当になる(私語など)と思っています。	授業がわかりやすかったのでやる気が出た。1限でバスも遅れ気味、授業内容も適当、学生もうるさい。このような授業にはあまり出席しても意味がないと思い、ほとんど欠席でした。プリントは自分で学習しました。教科書も売れ残ったので、自分で買いに行きました。少し馬鹿馬鹿しい気がします。
短い映像を使っていたので、難しい言葉や仕組みをわかりやすく理解で		
子供のニュース番組を見せてくださったので、経済がとて分かりやすかった。	授業のレジュメの解答をHP上に載せてほしい。	
まいかい新聞やテレビのニュース番組を用いていて授業をしたので最近の経済について勉強できて良かったです。	もう少し楽しそうに教えてほしい。	授業には参加していた。
授業内容に沿った教材をDVDで見れて、より良く内容を理解できた。プリントが分かりやすく書いてあり、とても見やすかった。		授業を休んで分からなくなってしまったところがあったので次回の日本経済論Bでは休まず積極的に授業に参加したい。
新聞やニュースを見たりして現在のことと絡めてくれたので大変興味を持てたし、理解もしやすくてよかった。		
すべての質問に答えてくれた。ビデオで最新のニュースをチェックできる		新聞を持ってこない時が多くてぜんぜん理解できなかったので反省。
わからない事を紙に書いて提出して、その質問に答えてくれること。授業終わりにニュースを見せてくれたこと。		授業がわかりやすかったのでやる気が出た。
日本の経済について知識がついたこと。経済新聞を読む機会ができたこと	円高と円安をもっとわかりやすく説明してほしい。	
新聞を読むことで身近な話から切り出して授業をするところ。		
プリント配布。ネットで見れる。	先生の口下手を治すこと。	
ためになった。	教室が狭かった。もっと試験対策をしてほしかった。	もっと良く取り組みればよかったと思った。
毎回、日経新聞の記事の内容を説明してくれた点。また、ニュースの録画したものを見たりして、質問を提出すると、必ず答えを出してくれた		経済について学ぶのが初めてだったので、少し難しかったです。
プリントにしてまとまっていたのでわかりやすかったです。それと、ニュースを見ることも良かったと思います。		
新聞などを読んで経済のことを少し学んだ。	質問用紙を書くとき、少し時間がほしい。	日経は読んだことがなかったので新鮮でした。
今まで関心のなかった経済が、少し興味を持つことができました。ブランドの話など、面白い授業内容もありました。		今回、私はこの授業を将来のために必要だと思い選択しました。滑石することなく、真面目に取り組めたと思います。
一週間の出来事をビデオを使って見れたところ。	質問の答えをもっとわかりやすく書いてほしい。	
一週間の出来事をまとめたニュースを見るので、最新のニュースが良く	テストのポイントとなる場所を授業で強調する。	
わかった。		
普段なら読まないような日本経済新聞を読むようになった。	皆がもっと静かにする。	
毎日のニュースを見ていて、少し理解できるようになったり、新聞や		
ニュースに興味を持つようになりました。毎回ニュースを見せてくれた		
からだと思えます。		
新聞を使うので最新の経済の動きを理解できる。	先生がもっとテンションあげる。	
出席にこだわらない。教室の大きさが丁度よく、リラックスして学べ	私語を減らす。	
先生が準備していた日本ニュースがとて分かりやすく、理解されやすい		
ものだったこと。		
プリント		
ニュースのDVD。		
	月曜1限!!	起きれなくて出られませんでした。スイマセン。
教室が好き。	1限はやだ。	
週間ニュースみたくのを見せてくれた		
ビデオなどで最新のニュースが理解できる		
ところ。		
プリントの内容がわかりやすかった。		授業への積極的な参加ができていなかったように思えた。
VOICE REPLAYや子供ニュースを毎週見ることができた点。世間・社会で	毎週必ずVOICE REPLAYと子供ニュースを見る。子供ニュースはわかり	毎回休まず出席し、講義を受けたこと。円ダービーも楽しかったです。新聞
起きてることをすれたし、とてもよかった。先生が受講生の質問に答	やすいので、毎回見ると受講生の理解度が増すと思います。毎回質問	が駅にしかないの、通らないので買えなかった。生協で売ってほしかった
てくれた点。後で読み返すと先生の面白い解答「私もわかりません」と	などを集めた方がいいと思います。	。それが一番残念でした。また先生の講義を受けたいです!!
かがあって楽しい。ちゃんと答えてくれたことはとてもうれしい!!		
毎日日経新聞を買っていたので、新聞を読む習慣が前より身についたと		
今日日本で起きている問題とか経済についてたくさん学べたと思う。		